

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044-46/
Рабочая программа по дисциплине «Научная коммуникация: устная и письменная»		Страница 1 из 16

«УТВЕРЖДАЮ»
 проректор по научной
 и клинической работе,
 к.м.н. профессор
 В. Нурмашев
 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Научная коммуникация: устная и письменная»

Код дисциплины: D-NK UP

ОП: D141

Объем учебных часов: 150 часов/5 кредит

Курс и семестр изучения: 1-1

Шымкент 2020 г.

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	044-46/
Рабочая программа по дисциплине «Научная коммуникация: устная и письменная»	Страница 2 из 16

Рабочая программа по дисциплине **«Научная коммуникация: устная и письменная»** разработана на основании государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ медицинских и фармацевтических специальностей (приказ № 647 от 31 июля 2015г., с дополнениями и изменениями 2017г.).

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и биохимии от «18» 06 2020г., Протокол № 11⁹

Зав. кафедрой, к.м.н., профессор.: М.М.Есиркепов Есиркепов М.М.

Обсуждена и утверждена Научным Советом ЮКМА
от «25» 06 2020г., Протокол № 3

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Рабочая программа по дисциплине «Научная коммуникация: устная и письменная»		044-46/ Страница 3 из 16

2. Программа

2.1 Краткая характеристика дисциплины

Научная речь является не только средством овладения определенной информацией, но и средством ее реализации в конкретных видах деятельности, таких как написание научных работ, доклады и выступления на семинарах и конференциях, участие в научных дискуссиях, научное рецензирование.

2.2 Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «научная коммуникация» – научить студентов, магистрантов, докторантов создавать прагматически эффективные научные тексты и сформировать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически грамотной научной речью. Успешное освоение дисциплины позволяет реализовать полученные знания, умения и навыки в научноисследовательской работе, в том числе и при подготовке и защите дипломной работы магистерской или кандидатской диссертации.

2.3 Задача обучения:

- Научная коммуникация – это процесс и механизм распространения внутри научного сообщества и в обществе в целом научных знаний об окружающей действительности.
- Научная коммуникация осуществляется с помощью различных каналов, средств, форм и институтов коммуникации. Их конкретный перечень обуславливает этап реализации научной коммуникации:
- Первый (внутренний) этап научной коммуникации заключается в коммуникации между учёными в рамках научного сообщества на тему одобрения научной идеи;
- Второй (внешний) этап научной коммуникации заключается во взаимодействии с широкой аудиторией научного сообщества, которое транслирует в массовое сознание научного знания.
- На внутреннем этапе научная коммуникация реализуется непосредственно внутри научного сообщества. Обычно она может быть оформлена в виде устных докладов, очных научных дискуссий, семинаров, публикаций научных изданий, научных конференций, научно-технических выставок и т.д. По итогу реализации двух этапов научной коммуникации должен быть запущен процесс популяризации науки. То есть научное сообщество, обладая необходимыми специальными знаниями, выступает хранителем и транслятором науки в широкие массы. На данном этапе посредником коммуникации между учеными и обществом в целом выступают масс-медиа, которые представлены научно-популярными журналами, блогами, телевизионными передачами, научными электронными библиотеками, различными выставками, фестивалями науки и т.д. Научная коммуникация может быть успешной

только в случае соответствующей адаптации языка донесения информации. Кроме того, основной упор должен быть сделан на результатах деятельности, практической полезности и прогнозах (а не на эмпирической части исследований).

2.4 Конечные результаты обучения, согласованные с Дублинскими дескрипторами третьего уровня (докторатура)

Знание и понимание (демонстрирует знания и понимание в изучаемой области):

- знать основные принципы создания научного текста; специфику научного дискурса как одну из форм статусноориентированного дискурса; своеобразие использования языковых средств различных уровней при создании письменного и устного научного текста;
- уметь аннотировать и реферировать научную литературу, создавать научные произведения различных жанров, адаптировать научные тексты для аудиального восприятия, вести научную дискуссию;
- владеть системой взаимосвязанных методов риторической деятельности в сфере научной речи (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа, метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).

2.5 Краткое содержание дисциплины:

формирование и закрепление у докторантов углубленных знаний, умений и навыков по специальности «Медицина», подготовка докторантов к прохождению производственной-исследовательской практики и выполнению научно – исследовательской, экспериментально-исследовательской работы.

2.6 Методика преподавания:

- **Практические занятия:** семинар.
- **Самостоятельная работа докторантов:** рефераты, презентации

Методы оценки знаний обучающихся:

- **Текущий контроль:** тестирование, письменный и устный опрос.
- **Рубежный контроль:** коллоквиум.
- **Итоговый контроль:** экзамен (тестирование).

2.7 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/методы оценивания	Кол-во часов

			я		
1	Научный дискурс	Понятие дискурса. Научный дискурс как разновидность статусно - ориентированного дискурса. Ключевые концепты научного дискурса. Цели научного общения. Стратегии научного дискурса. Жанры научного дискурса. Прецедентные тексты. Дискурсивные формулы.	семинар	Тестированиеустный и письменный опрос	5
2	Стилистика и прагматика научного дискурса	Научный стиль как один из основных функциональных стилей русского языка. Общая характеристика научного стиля. Сфера использования и функции. Стилиобразующие факторы. Языковые особенности научных текстов: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические. Разновидности научного стиля. Подстили: собственно-научный, научно-деловой, научно-популярный, учебно-научный, научно-публицистический. Жанры научной речи. Прагматические характеристики научного стиля. Устойчивые текстовые категории применительно к научному тексту 1)связность; 2) структурность; 3) цельность; 4)модальность.	семинар	Тестированиеустный и письменный опрос	5

3	Структура научного текста	Логико-композиционная структура письменного научного текста. Прагматические клише при оформлении структурных частей научного текста. Вводная часть собственно научного текста. Специфика формирования основной части научного текста. Типы заключений научного текста. Принципы рубрикации научного текста. Цитаты и ссылки	семинар	Тестирование устный и письменный опрос	5
4	Принципы формирования терминосистемы научного текста	Употребление термина в научном тексте. Системность терминологии. Независимость термина от контекста. Краткость термина. Его абсолютная и относительная однозначность. Простота и понятность. Степень внедрения термина. Способы представления терминов в научном дискурсе.	семинар	Тестирование устный и письменный опрос	5
5	Дефиниции	Дефиниция как способ толкования специальных понятий. Прямые и косвенные дефиниции. Явные, контекстуальные и комбинированные дефиниции. Выбор дефиниций в зависимости от специфики научного дискурса.	семинар	Тестирование устный и письменный опрос	5
6	Грамматика научного текста	Лексические особенности научного дискурса. Морфологические особенности научного	семинар	Тестирование устный и письменный	5

		текста. Синтаксис научного дискурса. Деагентивность изложения в научном тексте. Именной характер научной речи (номинализация).		ый опрос	
7	Риторика научного дискурса	Риторические особенности научного дискурса. Основные виды научной риторики: научный доклад, лекция. Научно-популярный текст – текст для неподготовленной аудитории. Способы выражения критических замечаний в научной речи. Научная дискуссия.	семинар	Тестирование устный и письменный опрос	5
8	Общие сведения о науке.	Определение науки. Классификация наук. Понятия – творчество нового, познавательный труд, творческий труд, формальный труд.	семинар	Тестирование устный и письменный опрос	5
9	Методологические основы научного познания.	Связь между наукой и знанием, роль в ней процесса познания. Методы извлечения идей. Мозговой штурм. Метод морфологического ящика	семинар	Тестирование устный и письменный опрос	5
10	Организация НИР.	Понятие - научное направление, проблема, научная тема, научные вопросы. Организация НИР.	семинар	Тестирование устный и письменный опрос	5
	Всего				50

Тематический план СРДП, график выполнения и сдачи заданий СРД

№	Тема	Краткое содержание	Форма выполн	График контроля	Количество часов
---	------	--------------------	--------------	-----------------	------------------

			ения/ оценива ния	(с указание м сроков)	СРД П	СРД
1	Научный дискурс	Научный дискурс как разновидность статусно-ориентированного дискурса: прототипические параметры научного дискурса: содержание, место, участники. Ключевые концепты научного дискурса. Континуальность как один из признаков научного дискурса. Стратегии и тактики научного дискурса. Первичные жанры научного дискурса. Вторичные жанры научного дискурса.	Тестирование, устный опрос, анализ методов исследования.		2	7
2	Стилистика научного дискурса	Языковые особенности научных текстов: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические. Особенности использования языковых средств в разных подстилях научного стиля: собственно-научном, учебно-научном и научно-популярном. Прагматика научного текста. Связность научного текста:	Тестирование, устный опрос, анализ методов исследования.		2	7

		основные средства.				
3	Структура научного текста	Логико-композиционная структура письменного научного текста. Прагматические клише при оформлении структурных частей научного текста. Вводная часть собственно научного текста. Специфика формирования основной части научного текста. Типы заключений научного текста. Принципы рубрикации научного текста. Цитаты и ссылки.	Тестирование, устный опрос, анализ методов исследования.		2	7
4	Цитаты и ссылки в научном тексте	Интертекстуальность как один из параметров научного текста. Способы введения цитат в научный текст. Полное цитирование. Редуцированные цитаты. Цитирование с купюрами. Ссылки в научном тексте. Внутритекстовые ссылки. Затекстовые ссылки. Подстрочные ссылки.	Тестирование, устный опрос, анализ методов исследования.		2	7
5	Принципы формирования терминосистем	Употребление термина в научном тексте. Системность	Тестирование, устный		3	7

	ы научного текста	терминологии. Независимость термина от контекста. Краткость термина. Его абсолютная и относительная однозначность. Простота и понятность. Степень внедрения термина. Способы представления терминов в научном дискурсе.	опрос, анализ методов исследования.			
6	Дефиниции	Дефиниция как способ толкования специальных понятий. Прямые и косвенные дефиниции. Явные, контекстуальные и комбинированные дефиниции. Выбор дефиниций в зависимости от специфики научного дискурса.	Тестирование, устный опрос, анализ методов исследования.		3	7
7	Рубежный контроль по разделам: «Научная коммуникация: устная и письменная»	Определение уровня усвоения докторантами материала пройденных тем по разделам «Научная коммуникация: устная и письменная».	Тестирование, устный опрос, анализ методов исследования.		2	
8	Грамматика научного текста	Лексические особенности научного дискурса. Морфологические особенности научного	Тестирование, устный опрос, анализ		3	7

		текста. Синтаксис научного дискурса. Деагентивность изложения в научном тексте. Именной характер научной речи (номинализация).	методов исследования.			
9	Риторика научного дискурса	Риторические особенности научного дискурса. Основные виды научной риторики: научный доклад, лекция. Научно-популярный текст – текст для неподготовленной аудитории. Способы выражения критических замечаний в научной речи. Научная дискуссия.	Тестирование, устный опрос, анализ методов исследования.		3	7
10	Организация научно-исследовательской работы.	Рационализаторское предложение. Заявка на рационализаторское предложение. Правила составления и оформления заявки на изобретение. Организация научно-исследовательской работы в Республике Казахстан.	Тестирование, устный опрос, анализ методов исследования.		3	7
11	Обработка экспериментальных данных.	Методы обработки экспериментальных данных. Статистическая обработка экспериментальных	Тестирование, устный опрос, анализ методов		3	7

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044-46/
Рабочая программа по дисциплине «Научная коммуникация: устная и письменная»		Страница 12 из 16

		данных. Метод наименьших квадратов. Способы подбора эмпирических формул. Оценка и степень корреляционной зависимости.	исследов ания.			
12	Рубежный контроль по разделам: «Научная коммуникация: устная и письменная»	Определение уровня усвоения докторантами материала пройденных тем по разделам «Научная коммуникация: устная и письменная».	Тестирование, устный опрос, анализ методов исследований.		2	
	Всего				30	70

2.8 Литература:

Основная литература:

1. Надлежащая практика научных исследований. Койков Виталий Викторович, Дербисалина Гульмира Ахмадиновна
2. Phyllis, G. Supino. Principles of Research Methodology. Springer Dordrecht Heidelberg London New York: Springer, 2012.- 286s.
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учеб. М.: Дашков и Ко, 2013.
4. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с.

Дополнительная литература:

1. <https://guides.lib.vt.edu/researchmethods/design-method>
2. <https://explorable.com/different-research-methods>

2.9 Критерии и правила оценки знаний: тестирование, устный и письменный опрос

Виды и формы контроля знаний обучающихся:

Текущий контроль – тестирование, устный и письменный контроль

Промежуточный контроль: тестирование на базе КТИЦ..

Критерии оценки:

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044-46/
Рабочая программа по дисциплине «Научная коммуникация: устная и письменная»		Страница 13 из 16

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично 95-100 балл 90-94 балл	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно 25-49 балл 0-24 балл	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично 95-100 балл 90-94 балл	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 7 литературных источников. Слайды

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044-46/
Рабочая программа по дисциплине «Научная коммуникация: устная и письменная»		Страница 14 из 16

		содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 17 слайдов. Использовано не менее 6 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 14 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно 0,5; 25-49 балл 0:0-24 балл	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 10 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Г л о с с а р и й

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка глоссария	Отлично Соответствует оценкам: (4,0; 95-100%); (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающиеся составил глоссарий самостоятельно; объем составляет не менее 15 терминов. Терминов соответствуют защищаемой теме; формулировка термина грамотна, соответствует биологическому значению, полная. Термины расположены по алфавиту, приведена этимология термина.
	Хорошо Соответствует оценкам:	Ставится в том случае, если обучающиеся составил глоссарий самостоятельно; объем составляет не менее 10-13 терминов. Терминов

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044-16/
Рабочая программа по дисциплине «Научная коммуникация: устная и письменная»		Страница 15 из 16

	(3,33; 85-89%); (3,0; 80-84%); (2,67; 75-79%); (2,33; 70-74%).	соответствуют защищаемой теме; формулировка термина грамотная, соответствует биологическому значению, этимология отсутствует. Нет алфавитного порядка. Имеются некоторые неточности.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: (2,0; 65-69%); (1,67; 60-64%); (1,0; 50-54%)		Ставится в том случае, если обучающиеся составили глоссарий самостоятельно; объем составляет не менее 10 терминов. Формулировка термина соответствует биологическому значению, но не полная. Нет алфавитного порядка; этимология отсутствует.
Неудовлетворительно Соответствует оценке (0,5; 25-49%) (0;0-24%)		Ставится в том случае, если обучающиеся составили глоссарий самостоятельно; объем составляет не менее 10 терминов. Термины не соответствуют теме; допускаются серьезные биологические ошибки. Нет алфавитного порядка; этимология отсутствует.

Выполнение тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично	90-100% правильных ответов
	Хорошо	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Оценки балльно-рейтинговой буквенной системы

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044-46/
Рабочая программа по дисциплине «Научная коммуникация: устная и письменная»		Страница 16 из 16

Д	1,0	50-54	
F	0,5	25-49	Неудовлетворительно
FX	0	0-24	